



SENATI



LA EVALUACION DEL

APRENDIZAJE EN EMPRESA

INSTRUCTOR: Carlos Ccencho

CARRERA: Estructuras y Construcciones
Metalicas

CFP/ESCUELA: SENATI / Pisco

SEMESTRE: 5to

INTEGRANTES:

- Córdova Matos, Ari

- Duran Román, Naismith

[www.senati.edu
.pe](http://www.senati.edu.pe)

LISTA DE VERIFICACIÓN DE DESEMPEÑO

Es una herramienta que permite observar y evaluar de manera sistemática el desempeño de individuos o procesos en relación con criterios específicos. Su objetivo es asegurar que se cumplan los estándares establecidos y se identifiquen áreas de mejora.

Podemos afirmar que:

Una lista de verificación de desempeño es esencial para observar y evaluar efectivamente, garantizando que se comprendan y se sigan los criterios y objetivos establecidos.



LISTA DE VERIFICACIÓN DEL PRODUCTO ACABADO

Esta lista ayuda a asegurar que un producto final cumpla con los estándares de calidad y especificaciones requeridas antes de su entrega o lanzamiento.

VARIABLE	SI	NO
Cumple con las medidas propuestas		
Los ensembles están planos		
Se sienta firmemente en las cuatro patas		
Los acabados están de acuerdo a lo indicado		
El barniz está parejo, sin hacer grumos		

En resumen:
Esta lista de verificación garantiza que el producto final esté listo para su entrega, cumpliendo con los estándares de calidad y satisfaciendo las expectativas del cliente

LA TECNICA DE FORMULACIÓN DE PREGUNTA

Es una técnica muy útil en el proceso de aprendizaje, pues despierta y conduce al aprendiz al pensamiento reflexivo, que es el elemento básico de toda acción consciente y definida.

Preguntas abiertas

Buscan establecer una relación o iniciar un tema especial, o descubrir lo que sienten.

LA TECNICA DE FORMULACIÓN DE PREGUNTA

Ejemplos:

¿Cómo van las cosas?

¿Cómo estaba funcionando esta mañana?

¿Qué ideas tiene para?

¿Qué le parece.....?

Preguntas cerradas

Buscan recopilar información específica o confirmar o precisar detalles.

Las respuestas serán generalmente hechos o un “sí” o un “no”.